МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Глазьев

28.04.2022 г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**ОГСЭ.2. История**

31.02.04 Медицинская оптика

Физика лазерных и спектральных технологий

(Профиль подготовки)

оптик-оптометрист

*(Квалификация выпускника)*

очная

*(форма обучения)*

Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 1

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета

протокол от 28.04.2022№ 4

Составители программы: Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат исторических наук

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.2. История**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности31.02.04 Медицинская оптика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: у**чебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебнаянагрузкаобучающегося 84часов, втомчисле: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебныхзанятий) 48часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебнойработыобучающегося 36 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | ***32*** |
| практические занятия | ***16*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| Подбор материалов для рефератов и эссе | *12* |
| Работа с историческими источниками | *12* |
| Изучение дополнительной литературы | *12* |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОГСЭ.2. История

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1** | **Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному** | | **34** |  |
| Тема 1.1  Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг | Содержание учебного материала | |  |  |
| Двухполюсный мир.  Крушение колониальной системы. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.2  Общество в движении | Содержание учебного материала | |  |  |
| Экономическое развитие.  Новые рубежи научно-технического прогресса.  Социальные движения и изменения в обществе. | | 2 | 2 |
| Тема 1.3  США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы | Содержание учебного материала | |  |  |
| Борьба за лидерство.  Изменение политического процесса общественных движений. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.4  Страны Западной Европы во второй половине 20 в | Содержание учебного материала | |  |  |
| Расстановка ведущих политических сил от восстановления к стабильности перемен 60-х.  Падение авторитарных режимов.  Неоконсерватизм | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.5  Послевоенный СССР: выбор пути | Содержание учебного материала | |  |  |
| Политика.  Демографические и социальные процессы.  Национальные процессы. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подбор материалов для рефератов и эссе | | 5 |  |
| Тема 1.6  Советская экономика с 50-х гг. до 1991 г | Содержание учебного материала | |  |  |
| Промышленность. Сельское хозяйство.  Теневая экономика. Наука и техника.  Социальная сфера. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.7  Советская федерация в 1953-1991 гг. | Содержание учебного материала | |  |
| Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры.  Расширение полномочий национальных регионов.  Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.8  Духовный мир и повседневный быт советского человека | Содержание учебного материала | |  |  |
| Представления о смысле жизни  Атеизм и религиозность  Изменение общекультурного и образовательного уровня  Семья, перемены в повседневном быте | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.9  Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути | Содержание учебного материала | |  |  |
| Социалистический «выбор»  Кризис 50-х  За «социализм с человеческим лицом»  Перемены 1989-1990 гг | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.10  Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации | Содержание учебного материала | |  |  |
| Капитализм или социализм?  Эволюция или скачок?  Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации  Китай, Вьетнам, Корея, Индия  Афганский эксперимент  Страны Тропической и Южной Африки | | 2 | 2 |
| Тема 1.11  Страны Латинской Америки: реформы и революции | Содержание учебного материала | |  |  |
| Проблема модернизации  Революции на Кубе и в Гватемале  Национал-реформизм  Чили в 70-е-90-е гг.  Латинская Америка в 80-е-90-е гг. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.12  Мировые отношения во второй половине  20 в | Содержание учебного материала | |  |  |
| Эпоха «холодной войны»  НАТО и другие блоки  Проблема разоружения  Перемены 80-х – 90-х | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.13  Эволюция советской внешней политики в 53-91 гг | Содержание учебного материала | |  |  |
| Концепция мирного сосуществования  Военно-стратегический паритет и начало разрядки  Кризис и окончание разрядки  Новое политическое мышление | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подбор материалов для рефератов и эссе | | 5 |  |
| Тема 1.14  Политические реформы 90-х в России | Содержание учебного материала | |  |  |
| Президентская власть. От Советов к парламентаризму.  Правительство. Судебная власть.  Центр и регионы. Местное самоуправление. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.15  Экономика и население России  в 90-е гг | Содержание учебного материала | |  |
| Промышленность и сельское хозяйство.  Социальная сфера.  Демография.  Повседневный быт. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.16  Духовная культура в эпоху Научно-технического прогресса | Содержание учебного материала | |  |  |
| Новые веяния. Массовая культура  Диалог культур.  В поисках идеалов.  Религия и церковь.  Литература и искусство. | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 1.17  Россия и глобальные проблемы современного мира | Содержание учебного материала | |  |  |
| Кризис мировой цивилизации.  Международный терроризм.  Демографические и этнонациональные проблемы.  Экологические проблемы.  Становление ноосферы. | | 2 | 2 |
| **Раздел 2** | **На новом переломе истории 1990-2000 гг** | | **6** |  |
| Тема 2.1  Кардинальные перемены в стране | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Перестройка  Новое политическое мышление | 1 | 2 |
| 2 | Распад СССР  «Шоковая терапия в экономике  Принятие новой конституции  Современная политическая жизнь | 1 |
| Практическое занятие | | 2 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение дополнительной литературы | | 6 |  |
| Тема 2.2  Дальнее и ближнее зарубежье | Содержание учебного материала | |  |
| Дальнее и ближнее зарубежье | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Работа с историческими источниками  Изучение дополнительной литературы | | 5  6 |  |
| **Раздел 3** | **Современные международные отношения** | | **8** |  |
| Тема 3.1  Структура международных политических отношений | Содержание учебного материала | |  |
| Структура международных политических отношений  Виды субъектов международных политических отношений  Объекты международных политических отношений  Россия в структуре международных политических отношений | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подбор материалов для рефератов и эссе  Работа с историческими источниками | | 2  7 |  |
| Тема 3.2  Мировое сообщество | Содержание учебного материала | |  |
| Мировое сообщество и международные отношения  Современные тенденции развития мировых отношений | | 1 | 2 |
| Практическое занятие | | 1 |  |
| Форма контроля: Опрос  Метод контроля: устный контроль. | |  |
| Тема 3.3  ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений | Содержание учебного материала | |  |  |
| 1 | Цели ООН  Принципы ООН  Органы ООН  Специальные учреждения ООН | 2 | 2 |
| 2 | Назначение НАТО, ЕС и других организаций  Основные направления их деятельности | 2 | 2 |
| **Всего:** | | **84** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. − ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. − репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. − продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- проектор и экран.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологийс использованием ЭУМК ОГСЭ.02 История<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

# **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

**Дополнительные источники:**

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] -<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.

2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

1. **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

**Отлично.** Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

**Хорошо.**Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

**Удовлетворительно.** Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

**Неудовлетворительно.** Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Грамотный развернутый ответ на поставленные вопросы с четким изложением материала и аргументацией (контроль в виде устного и письменного опроса) |
| Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. | Знание истории и конкретное применение этих знаний при решении различных ситуаций и ориентировании в текущей политической ситуации (контроль в виде устного и письменного опроса) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные ОК и ПК)** | **Основные показатели оценки результата** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5 Использовать информацион-но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.  ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  Способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  Демонстрация систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  Сформированность исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |